



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2502575

**Denominación título:** Grado en Óptica y Optometría

**Centro/s:** Facultad de Farmacia

**Curso 2018/2019**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 03-04-2019

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda realizar un análisis de los contenidos de la web del grado y del centro para unificar la información disponible en ambas.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
		Criterio:	<b>1</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se verifica, a través de mecanismos de control y revisión, que está disponible toda la información de interés y ésta es concordante entre la web del Grado y del Centro:</b>			
<b>En la página web de la Facultad de Farmacia se ha incluido un enlace que redirecciona al portal de la Universidad de Sevilla donde se encuentra toda la información relativa al Grado, asegurando por tanto la concordancia y eliminando la posibilidad de incluir cualquier aspecto que pueda originar contradicción.</b>			
Justificación:			
<b>Se ha llevado a cabo una revisión de los contenidos de la web del Grado y del Centro para unificar la información.</b>			
Responsable:			
<b>escamil@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>		
URL evidencia:			
<b>http://farmacia.us.es/grado/optica.htm</b>			
Indicadores:			
<b>Ausencia de información discordante entre web centro y web us</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjunta la url http://farmacia.us.es/grado/optica.htm del centro para contrastar con la de la us http://www.us.es/estudios/grados/plan_223 y constatar que no existe información discordante entre ambas urls.</b>			

Acción Número:	<b>1-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha eliminado toda aquella información que pueda dar lugar a confusión o se contradiga entre la web del Grado y del Centro</b>			
Justificación:			
<b>Se ha llevado a cabo una revisión de los contenidos de la web del Grado y del Centro para eliminar aquella información que pueda originar confusión.</b>			
Responsable:			
<b>escamil@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>		
URL evidencia:			
<b>http://farmacia.us.es/portal/</b>			

Indicadores:
<b>Ausencia de información discordante entre web centro y web us</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>Se adjunta la url <a href="http://farmacia.us.es/grado/optica.htm">http://farmacia.us.es/grado/optica.htm</a> del centro para contrastar con la de la us <a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_223">http://www.us.es/estudios/grados/plan_223</a> y constatar que no existe información discordante entre ambas urls.</b>

## Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda continuar incrementando la participación en las encuestas de satisfacción, ya que son una herramienta fundamental para el SGC y cuanto mayor sea el tamaño muestral más representativos serán los resultados.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde el Centro, se continuará con las acciones de planificación de la encuestación presencial y de difusión de la encuestación on-line.</b>			
<b>Para que los resultados tengan un valor representativo, y respondiendo a las recomendaciones de mejora recibidas de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento, se ha planificado la encuestación a los alumnos, el grado en Óptica y Optometría consta de un sólo grupo, se realiza la encuestación presencial al grupo de cada uno de los 4 cursos, al estar programada para el segundo cuatrimestre, para los alumnos de cuarto que se encuentran realizando las Prácticas Tuteladas de lunes a jueves, se ha seleccionado la asignatura optativa que tiene una presencialidad los viernes. Respecto a la temporalidad se ha tenido en cuenta la no coincidencia con actividades que favorezcan la no asistencia de alumnos a clase, como son las pruebas de evaluación continua.</b>			
<b>Se intensifica las acciones de motivación al profesorado para la realización de las encuestas on line (se adjunta ejemplo de recordatorio periódico via mail a todo el PDI).</b>			
<b>La encuestación al PAS se realiza de forma presencial, fomentando su participación mediante convocatoria individualizada al personal para su realización, se adjunta ejemplo de difusión de convocatoria para realización de las encuestas).</b>			
<b>Se adjunta encuestación para el curso 2017-18 y 2018-19</b>			
Justificación:			
<b>Se despliega la acción respondiendo a las recomendaciones de mejora recibidas de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento en cuanto al aumento en la participación de las encuestas.</b>			
Responsable:			
<b>enmaorta@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			

<b>Aumento en el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción global con el título.</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>Se adjuntan fichero que evidencian el despliegue de la acción.</b> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/339201903161051.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/339201903161051.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/314201903161051.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/314201903161051.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/870201903211017.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/870201903211017.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/659201903231117.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/659201903231117.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/340201903260123.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/340201903260123.pdf</a>

### Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Planificación Encuestacion 2017-18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM5MjAxOTAzMTYxMDUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM5MjAxOTAzMTYxMDUxLnBkZg==</a>
2	Planificacion Encuestacion 2018-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE0MjAxOTAzMTYxMDUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE0MjAxOTAzMTYxMDUxLnBkZg==</a>
3	Recordatorio encuestacion on line PDI <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcwMjAxOTAzMjExMDE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcwMjAxOTAzMjExMDE3LnBkZg==</a>
4	Ejemplo de Recordatorio encuestacion presencial PAS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjU5MjAxOTAzMjMxMTE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjU5MjAxOTAzMjMxMTE3LnBkZg==</a>
5	satisfacción GLOBAL ALUMNO PDI Y PAS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQwMjAxOTAzMjYwMTIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQwMjAxOTAzMjYwMTIzLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda aportar datos acerca de la satisfacción general con el título de egresados y empleadores.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
Criterio:			<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se aportan datos para el análisis del curso 2016-17 y 2017-18, Desde el Servicio de Prácticas en Empresa y Empleo hemos recibido los datos de cursos anteriores (2014-15.-Primeros Egresados del Grado).</b>			
Justificación:			
<b>La acción se ha desplegado con intención de aumentar la información mencionada y atender así de una manera más acertada las necesidades y expectativas de los estudiantes como futuros egresados y de los empleadores. El nivel de satisfacción de los egresado sigue siendo muy satisfactorio, el de los empleadores también, manteniéndose constante respecto al año anterior.</b>			
Responsable:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>		

URL evidencia:
Indicadores:
<b>Mantener el cálculo anual y analizar el valor del indicador sobre la satisfacción con la formación recibida del egresado (P6-6.4) y el indicador del nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida (P6-6.5).</b>
Valor del indicador:
<b>P6-6.4-4,00 sobre 5</b>
<b>P6-6.5-3,71 sobre 5</b>
Observaciones:
<b>Se adjuntan los datos de satisfacción egresados y empleadores.</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/273201903260123.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/273201903260123.pdf</a></b>

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	satisfacción EGRESADOS Y EMPLEADORES
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjczMjAxOTAzMjYwMTIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjczMjAxOTAzMjYwMTIzLnBkZg==</a>	

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda aportar documentación sobre el perfil profesional de los tutores de prácticas externas o hacer pública en la web esta información.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha ampliado la información disponible en la plataforma virtual de Prácticas Tuteladas del Grado en Óptica y Optometría incluyendo información sobre este particular.</b>			
<b>Desde el centro se ha elaborado un procedimiento de captación de información de los centros receptores de establecimientos ópticos, de los tutores profesionales así como de los servicios disponibles. Este documento ha sido consensado con el Colegio Oficial de Ópticos y Optometristas de Andalucía y elaborado una encuestación on line a los tutores profesionales.</b>			
<b>Debemos trabajar en que este documento esté disponible para el alumno en la plataforma virtual de forma previa a la selección de destino (respectando la ley de protección de datos).</b>			
Justificación:			
<b>Para dar respuesta a la recomendación nº4, se despliega la acción anteriormente detallada, se adjunta enlace a web de Prácticas Tuteladas y documento de captación de información de tutores profesionales y centros receptores.</b>			
Responsable:			
<b>enmaorta@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://asignatura.us.es/ptoptica/">https://asignatura.us.es/ptoptica/</a></b>			

Indicadores:
<b>Procedimiento de captación de información</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>El procedimiento de captación de información de los centros receptores de establecimientos ópticos, de los tutores profesionales así como de los servicios disponibles ha sido consensuado con el COOOA y enviado el formulario de captación de información on line a los tutores profesionales, se está pendiente de recopilar las respuestas (se adjunta formulario).</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/478201903211025.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/478201903211025.pdf</a></b>

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Documneto Captación Información Centros Receptores y Tutores Profesionales
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDc4MjAxOTAzMjExMDI1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDc4MjAxOTAzMjExMDI1LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda analizar aquellos aspectos de la coordinación que no están funcionando de forma correcta y emprender acciones de mejora de la coordinación entre diferentes asignaturas y dentro de la misma materia.</b>							
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Se han llevado a cabo actuaciones con objeto de hacer partícipes a los estudiantes de los sistemas de coordinación:</b>					
<b>Se invitó a la representante de alumnos del área de óptica para detectar cuales eran los aspectos de coordinación que no funcionaban correctamente. El problema fundamental consistió en la falta de homogeneidad entre los profesores implicados en la evaluación de las prácticas. Se trabajó en la elaboración de rúbricas de evaluación como medida correctora.</b>					
Justificación:					
<b>Esta actuación fue la que se desplegó para atender a la recomendación sobre la coordinación entre diferentes asignaturas y dentro de la misma materia. Se adjuntan ejemplos de actas de coordinación inter e intra asignaturas y rúbricas de evaluación de prácticas de asignaturas.</b>					
Responsable:					
<b>mate@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Acta de la reunión de coordinación con la participación de representante de alumnos (área óptica)</b>					
<b>Rúbricas de Evaluación</b>					

Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/981201903231244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/981201903231244.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/887201903231244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/887201903231244.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/896201903231244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/896201903231244.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/321201903231244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/321201903231244.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/733201903231244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/733201903231244.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/919201903231244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/919201903231244.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/948201904011901.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/948201904011901.pdf</a> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/414201904011901.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/414201904011901.pdf</a>

### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Ejemplos coordinacion transversal-1	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTgxMjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTgxMjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==</a>
2	Ejemplos coordinacion transversal-3	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODg3MjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODg3MjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==</a>
3	Ejemplos coordinacion transversal-4	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODk2MjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODk2MjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==</a>
4	Ejemplos coordinacion transversal-5	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzlxMjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzlxMjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==</a>
5	Ejemplos coordinacion transversal-6	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzMzMjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzMzMjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==</a>
6	Ejemplo acta reunión intra asignatura	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE5MjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE5MjAxOTAzMjMxMjQ0LnBkZg==</a>
7	Rúbricas de Evaluación Consulta Optométrica	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ4MjAxOTA0MDExOTAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ4MjAxOTA0MDExOTAxLnBkZg==</a>
8	Rúbricas de Evaluación Consulta Contactología	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE0MjAxOTA0MDExOTAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE0MjAxOTA0MDExOTAxLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda definir un documento de necesidades de profesorado a corto y medio plazo en el que se analicen las necesidades docentes actuales y en el futuro próximo que se deben cubrir con profesorado estable (desde profesores ayudantes a funcionarios), y un plan de captación de nuevo profesorado con este perfil y/o de promoción del profesorado existente para apoyar su formación en docencia e investigación en el área</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Diseñar de un plan de estabilización del profesorado y trabajar en el aumento en la plantilla.</b>			
<b>Para aumentar la plantilla se elaboró un pliego de justificaciones que fueron presentadas al vicerrector de</b>			

profesorado. Fue aprobada una plaza de Profesor Ayudante Doctor por la US, publicada en BOJA y cubierta . El vicerrector de profesorado se ha propuesto continuar en esta línea, no aumentando la plantilla de asociados sino optando por figuras a tiempo completo.

Se ha celebrado reunión con la presidenta de Decanos de Facultades de Óptica para la búsqueda de candidatos que opten a la Captación de Talento que optara a esta plaza (se adjunta evidencia de contacto en este sentido).

Para mejorar las competencias investigadoras de los profesores que se quieren estabilizar y que son doctores, celebramos reuniones todos los lunes a las 8.30 buscando estrategias de publicación y nuevos proyectos para mejorar sus posibilidades de promocionar a Ayudante Doctor, se ha creado un grupo de investigación, grupo CTS1040: Ciencias de la Visión, en este sentido, se adjunta enlace al grupo.

En reunión con la presidenta de la Conferencia de decanos de Óptica también se plantearon posibilidades de colaboración en investigación.

Se adjunta documento de necesidades de profesorado y actuaciones dirigidas a estabilización de la plantilla.

Justificación:					
<b>La acción se llevó a cabo para atender las necesidades docente.</b>					
Responsable:					
<b>mate@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-12-2018</b>
Fecha cierre:	<b>31-12-2018</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://investigacion.us.es/sisius/sis_depgrupos.php?seltext=CTS1040&amp;selfield=CODIGO">https://investigacion.us.es/sisius/sis_depgrupos.php?seltext=CTS1040&amp;selfield=CODIGO</a></b>					
Indicadores:					
<b>Plan de estabilización del profesorado</b>					
<b>Acta de la reunión o documentación generada a raíz de esta reunión con la presidenta de Decanos de Facultades de Óptica</b>					
<b>Actas de reuniones/grupos de trabajo de profesores para buscar estrategias de publicación y nuevos proyectos</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/958201904011943.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/958201904011943.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/728201904040959.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/728201904040959.pdf</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Contacto Presidenta de Decanos Captación de Talentos <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTU4MjAxOTA0MDExOTQzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTU4MjAxOTA0MDExOTQzLnBkZg==</a>
2	Documento sobre necesidades docentes y actuaciones realizadas <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzI4MjAxOTA0MDQwOTU5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzI4MjAxOTA0MDQwOTU5LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda hacer un análisis del uso de los gabinetes de óptica en las diferentes asignaturas para optimizar su utilización a la vez que garantizar que los estudiantes adquieren y practican las competencias del Grado.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 7



Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>Se ha llevado a cabo el análisis del uso de los gabinetes de óptica en las diferentes asignaturas:</b></p> <p><b>El diseño de los gabinetes de óptica con puertas correderas que conectan o aíslan los mismos, permite a los alumnos disponer de todos los equipos ópticos y optométricos que integran los gabinetes, optimizando su uso. Los materiales y equipos están disponibles y operativos en todo momento, permitiendo a los alumnos desarrollar las habilidades y destrezas encaminadas a adquirir las competencias genéricas o transversales y específicas de la profesión.</b></p> <p><b>La utilización de los gabinetes para los trabajos de Fin de Grado, Fin de Máster, Doctorado, tutorías y trabajos de alumnos internos ha supuesto un incremento del nivel de ocupación.</b></p>			
Justificación:			
<p><b>Se aporta la valoración que da respuesta a la recomendación que nos ocupa. Se adjunta enlace al sistema de reserva de los gabinetes de óptica posterior al 21 de abril del 2018, donde puede visualizarse el uso de los mismos tanto para prácticas de asignaturas del grado, como para las actividades indicadas en la descripción de la acción de mejora. En este enlace <a href="https://farmaplica.us.es/ssra">https://farmaplica.us.es/ssra</a>, puede verse al sistema de reserva de los gabinetes de óptica anterior al 21 de abril del 2018</b></p>			
Responsable:			
<b>escamil@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b> Fecha fin prevista: <b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://apoyotic.us.es/reservas/ffar/day.php?year=2019&amp;month=3&amp;day=21&amp;area=3">https://apoyotic.us.es/reservas/ffar/day.php?year=2019&amp;month=3&amp;day=21&amp;area=3</a></b>			
Indicadores:			
<b>Informe con el análisis del uso de los gabinetes de óptica</b>			
<b>Sistema de Reserva de Gabinetes</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/278201903231332.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/278201903231332.pdf</a></b>			

#### Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Evolución de Ocupación de los Gabinetes de Óptica
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjc4MjAxOTAzMjMxMzMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjc4MjAxOTAzMjMxMzMyLnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda aportar datos de inserción laboral de la titulación.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b> Criterio: <b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se han incorporado los datos de inserción laboral.</b>			

Desde la Oficina de Gestión de la Calidad, se incorpora anualmente información sobre la inserción laboral del título (P6 del SGCT), se añade fichero con el evolutivo desde la implantación del Grado.

Justificación:

Atendiendo a la recomendación, se aportan los datos referidos a la inserción laboral, como anualmente se viene haciendo en el procedimiento 6 del SGCT.

Responsable:

**Alicia Gómez Vega**

Finalizada: **S** Fecha inicio prevista: **01-10-2017** Fecha fin prevista: **30-09-2018**

Fecha cierre: **30-09-2018**

URL evidencia:

Indicadores:

**Aportación de los datos del P06 del SGCT (inserción laboral)**

Valor del indicador:

**SI/NO**

Observaciones:

**Se adjunta fichero con la información disponible sobre inserción laboral.**

**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/941201903260154.pdf>**

#### Evidencias de la recomendación Nº 8

1 | INSERCIÓN LABORAL

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTQxMjAxOTAzMjYwMTU0LnBkZg==>

#### Recomendación Nº 9

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda incidir en las medidas tendentes a la adecuación de las tasas de graduación y de abandono a las previsiones establecidas en la Memoria verificada.</b>							
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>	Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:							
<b>M<sup>a</sup> del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Disminuir la tasa de abandono y aumentar la tasa de graduación:</b>			
<b>La tasa de abandono para el curso 2017-18 ha sido del 16,67% estando por encima de las previstas en la memoria de verificación (10%). A través de encuestas a los estudiantes que abandonan los estudios, se realizará un análisis del perfil de dichos estudiantes, para profundizar en las causas del abandono y diseñar así oportunas acciones de mejora.</b>			
<b>Dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Farmacia se incluye el Programa de Mentoría, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, que puede constituir una herramienta de tutorización muy útil para este particular.</b>			
<b>Además, se asignarán profesores tutores que podrán proporcionar orientación de forma especial al alumnado que sea susceptible de necesitar ayuda.</b>			
<b>La tasa de graduación aumentó considerablemente desde el curso 2015-16 (58,82%) al 2016-17 (75,00%) estando</b>			

por encima de las previstas en la memoria de verificación (70%), en el curso 2017-18 ha descendido hasta 68.52%, por lo que se potenciarán las medidas tomadas inicialmente.

Dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Farmacia se ha implantado un plan denominado Programa de Ayuda Académica encaminado a aumentar la tasa de graduación.

Este programa consiste en detectar a los alumnos con baja tasa de eficiencia para tratar con ellos las posibles causas y lograr aumentar su motivación. Se adjunta enlace al POAT.

Justificación:

Esta actuación ha sido desplegada para mejorar los aspectos recogidos en la recomendación. Tras el análisis de los motivos de abandono hemos comprobado que para ninguno de los alumnos esta titulación era su primera opción, todas las anulaciones de matrícula responsables del valor del indicador del curso 2017-18, se realizaron antes de finalizar el primer trimestre de curso, de los 9 alumnos que abandonaron el título, 2 de ellos se matricularon en Grado en Farmacia y otros 2 en Doble Grado en Farmacia y Óptica y Optometría.

Responsable:

**enmaorta@us.es**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

**<http://farmacia.us.es/poat/>**

Indicadores:

**Programa de Mentoría**  
**Asignación de profesores tutores**  
**Programa de Ayuda Académica**  
**Tasa de abandono y aumento de la de graduación**

Valor del indicador:

**TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO 68.52%**

**numerador:37**

**denominador:54**

**TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO 16.67%**

**numerador:9**

**denominador:54**

Observaciones:

**Se adjunta fichero con datos sobre abandono y graduación**

Aunque esta recomendación ha sido finalizada en los términos que se planteó y las evidencias aportadas, desde el centro se seguirá insistiendo y actualizando las acciones implantadas en este sentido de forma continuada.

**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/769201903260220.pdf>**

### Evidencias de la recomendación Nº 9

1	T.GRADUACIÓN Y ABANDONO
---	-------------------------

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzY5MjAxOTAzMjYwMjIwLnBkZg==>

### Recomendación Nº 10

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Desarrollar actividades encaminadas a aumentar la demanda del título</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>1</b>

Responsable académico:
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>
Responsable técnico:
<b>Alicia Gómez Vega</b>

#### Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	<b>10-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se llevarán a cabo actuaciones para el fomento de acciones de difusión del título desde el salón del estudiante y colaborando con las actividades organizadas a nivel institucional para aumentar la demanda del título.</b>			
Justificación:			
<b>La demanda de la titulación (46,67%) ha disminuido ligeramente.</b>			
Responsable:			
<b>mjperal@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-04-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Incrementar la demanda del título</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjunta fichero con datos de demanda para los curso 2016-17 y 2017-18</b>			

#### Evidencias de la recomendación Nº 10

1	DEMANDA
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTU2MjAxOTAzMjYwMjIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTU2MjAxOTAzMjYwMjIwLnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 11

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Es necesario realizar un seguimiento sobre el grado de cumplimiento de acciones de mejora planteadas y las medidas adoptadas</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se convocará a la CGCT la última semana de junio y la última semana de noviembre de cada curso para el seguimiento de las acciones de mejora y análisis de las medidas adoptadas</b>			
Justificación:			
<b>Es importante establecer fechas de reuniones de seguimiento en un sistema de calidad</b>			

Responsable:					
<b>enmaorta@us.es</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-04-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-12-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Actas de reuniones</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Recomendación Nº 12

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>		Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>	
Descripción de la recomendación:					
<b>Anomalías en contenido y fecha de publicación de algunos Programas y Proyectos docentes</b>					
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
				Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:					
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>					
Responsable técnico:					
<b>Alicia Gómez Vega</b>					

### Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde el vicedecanato de Prácticas Tuteladas y Calidad se tomarán acciones de recordatorio de entrega de programas y proyectos docentes en plazo. Se insistirá en la especial importancia de que contengan la metodología docente a emplear y los criterios de evaluación.</b>			
Justificación:			
<b>Minimizar las deficiencias en contenidos y fechas de entrega de los programas y proyectos docentes al ser información de gran importancia para los alumnos previa a su matriculación.</b>			
Responsable:			
<b>enmaorta@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>30-05-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Entrega de Programas y Proyectos en fecha (P2-2.3)</b>			
<b>Falta de quejas por parte del alumnado</b>			
Valor del indicador:			
<b>P2-2.3.1=100%; P2-2.3.2=P2-2.3</b>			
<b>P8-81.1=0,00%</b>			
Observaciones:			

**Recomendación Nº 13**

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Deficiencias en la coordinación docente horizontal y vertical</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:			
<b>3</b>			
Responsable académico:			
<b>Mª del Mar Orta Cuevas (Vicedecano/a Prácticas Tuteladas y Calidad )</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 13**

Acción Número:	<b>13-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Elaborar un Manual de Buenas Prácticas de coordinación docente en el que se especifique actuaciones mínimas respecto a coordinación entre contenidos docentes y sistemas de evaluación entre diferentes grupos de una misma asignatura, contenidos de diferentes asignaturas del mismo área y de diferente área, insistiendo en las herramientas necesarias aportadas por asignaturas de carácter básico para el entendimiento de asignaturas de cursos superiores.</b>			
Justificación:			
<b>Garantizar la homogeneidad en los contenidos docentes en diferentes grupos de las mismas asignaturas, así como en el sistema y criterios de evaluación. Necesidad de coordinación de los contenidos entre asignaturas</b>			
Responsable:			
<b>enmaorta@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-04-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>31-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Manual de Buenas Prácticas elaborado</b>			
<b>Indicador P7-7.1 (P2)</b>			
Valor del indicador:			
<b>P7-7.1 (P2)=3.25 sobre 5</b>			
Observaciones:			